

Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 20

г. Минеральные Воды

_____ **Н.М. Дегтярева**

Программа летнего отдыха

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №20
г. Минеральные Воды**

1	Полное название программы	Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 города Минеральные Воды
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной, учебной, спортивной и трудовой деятельности.
4	Автор программы (ФИО, должность)	Зам. директора по ВР Селютин Н.А.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 города Минеральные Воды
6.	Адрес	г. Минеральные Воды, ул. Новоселов,8
7.	Телефон	т.: 5-38-69
8.	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 города Минеральные Воды
9.	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
10.	Количество учащихся	1224 учащихся
11.	Возраст учащихся	6-17 лет
12.	Сроки проведения	01.06.2024 г. - 31.08.2027 г.

Содержание программы:

I. Пояснительная записка	4-8
II. Цель и задачи программы.....	8
III. Срок реализации программы.....	9
IV. Возраст детей	9
V. Перечень организаторов программы.....	9
VI. Участники программы.....	9
VII. Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании ...	9-10
VIII. Направления и виды деятельности.....	10-12
IX. Механизм реализации программы.....	12
X. Условия реализации программы.....	13-15
XI. Мероприятия в рамках программы.....	15-17
XII. Диагностика.....	18
XIII. Ожидаемые результаты.....	18
XIV. Контроль за исполнением программы	19
XV. Список используемой литературы.....	19

I. Пояснительная записка.

Отдых и оздоровление детей - это совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала подрастающего поколения, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирующих у детей навыки здорового образа жизни, соблюдения режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Организованный летний отдых сегодня - это не только социальная защита, но еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социальной адаптации молодого человека к условиям и реалиям современной жизни.

В связи с развитием в России новых экономических отношений, становлением рыночной экономики снизился уровень жизни большинства семей, что повлекло сокращение количества родителей, имеющих возможность самим оплатить отдых детей.

По состоянию на 01.09.2024 г в МБОУСОШ № 20 обучаются 1224 детей в возрасте от 7 до 17 лет, из них 259 детей воспитываются в многодетных семьях, 155 детей - в неполных, 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 10 детей из социально-неблагополучных семей, 12 детей с ограниченными возможностями. Более 156 детей (15 %) имеют ослабленное здоровье и страдают различными хроническими заболеваниями. Традиционно при проведении летней кампании будут использоваться различные формы организации отдыха и оздоровления детей и подростков с учетом интересов, возрастных и психологических особенностей, состояния их здоровья. Дети отдохнут с родителями на юге, в пришкольном и загородных лагерях и санаториях, а также будут участвовать в экскурсиях, походах, общественно-полезной деятельности:

Организация летней оздоровительной кампании 2024 года МБОУСОШ №20

Общеобразовательное учреждение_ МБОУСОШ № 20г. Минеральные Воды

Всего учащихся в ОУ	Охвачены летним отдыхом	Всего детей в ПОЛ		Отдых по путевкам в загородных лагерях			Отдых в лагере «Юный патриот»	Отдых по путевкам в санаториях			Спортивно-тренировочные сборы			Отдых детей из социально-незащищенных категорий			Отдых учащихся, стоящих на всех видах учета		
		июнь	июль	июнь	июль	август		июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август
1224	532	100	50	62	71	60	-	30	25	28	30	30	-	11	5	10	10	5	5

Отдых социально-незащищенных категорий учащихся			Отдых учащихся «группы риска», состоящих на всех видах учета		
июнь	июль	август	июнь	июль	август
25 Многодетные – 10 Малообеспеченные – 12 Опекаемые - 5	30 Многодетные – 10 Малообеспеченные – 17 Опекаемые - 3	25	6	6	6

В настоящее время большинство подростков и детей младшего школьного возраста на лето остаются в городе (в среднем 93%). Родители работают, а дети предоставлены сами себе. В летний период возрастает детская и подростковая безнадзорность, а это ведет к увеличению количества асоциальных явлений (увеличению детского травматизма, количества несчастных случаев и ДТП. Именно поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул.

С целью решения этой проблемы во 2 микрорайоне для детей в возрасте от 6,5 до 16 лет ежедневно проводятся онлайн досуговые мероприятия (спортивные игры, конкурсы, праздники).

Все большее количество подростков 14-17 лет стремится начать трудовую деятельность. Это позволяет ребятам заработать первые собственные деньги, обрести частичную самостоятельность, помочь семье. Но кроме заработка, пусть и небольшого, не менее важна возможность попробовать собственные силы в новых экономических отношениях, получить первые практические навыки, определиться с выбором будущей профессии, научиться общаться на уровне взрослых людей и нести ответственность за выполненную работу. Эффективным является трудоустройство молодых людей в трудовые бригады по благоустройству школы. При данной форме организации труда с подростками помимо трудовой деятельности проводятся досуговые мероприятия, ведутся беседы, организуются экскурсии и походы. Это не менее важно, чем трудовая деятельность. Воспитать гражданина, умеющего правильно выбирать, уважающего труд, а не просто работающего, - главная задача летнего периода.

Программа спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 20 исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.

Организация трудовой занятости школьников в МБОУ СОШ №20

ОУ	Охвачены трудовой занятостью	Всего детей в отрядах зелёный патруль			Трудоустроено через центр занятости			Всего детей в трудовых объединениях ТО			Всего детей в ремонтных бригадах РБ			Всего учащихся в учебно-производственных бригадах УПБ			Индивидуальное трудоустройство			Школьная практика		
		июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август
МБОУ СОШ №20		110	102	95	35	0	0	25	22	21	0	30	30	0	0	0	10	10	10	0	0	0

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности она является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа является долгосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

II. Цель и задачи программы

Цель: Создание качественного, разносторонне развивающего отдыха благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период, как целесообразно организованной среды для личностного роста, самоутверждения, оздоровления и занятости детей и подростков, развитие трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков.

Задачи:

- Укрепление здоровья через сменяемость различных видов деятельности и интеграцию различного воспитательного воздействия способствующего развитию личности каждого воспитанника.
- Самореализация личных возможностей детей и подростков через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности.
- Организация социально значимой деятельности для детей и подростков, направленной на улучшение окружающей среды, пришкольной и школьной территории .
- Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение их к социально - значимой деятельности.
- Развитие познавательного интереса воспитанников к различным профессионально-технологическим навыкам;
- Содействие процессам самопознания, самореализации личности ребенка;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

III. Срок реализации программы:

01.06.2024 г. - 31.08.2027 г.

IV. Возраст детей:

7-17 лет

V. Перечень организаторов программы:

- директор школы;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог – организатор;
- педагоги - воспитатели (детский пришкольный оздоровительный лагерь);
- руководители секций, кружков, руководители ремонтной бригады, руководители работ на пришкольном участке;
- социальный педагог;
- педагог - психолог;
- библиотекарь.

VI. Участники программы:

Учащиеся 1 – 4 кл

VII. Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании :

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в летний период;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках всего периода;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимопочтение всех участников процесса.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

5. Принцип единства тематического содержания.

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используется материалы из журналов «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Читаем, думаем, играем», а также педагогическая копилка школы.

МБОУСОШ № 20 в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- Комиссией по делам несовершеннолетних
- Филиалом центральной библиотеки
- Домом детского творчества г. Минеральные Воды
- Туристическо – экскурсионными фирмами
- Центром занятости населения

VIII. Направления и виды деятельности:

1. Основные направления деятельности:

- «Оздоровительное» - включает мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей.
- «Социально - профилактическое» - улучшение здоровья детей из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, путем представления бесплатных путевок различные учреждения, профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков через привлечение детей, требующих особого педагогического внимания к участию в работе объединений по интересам, трудовых бригадах.
- «Интеллектуально-нравственное» - формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий...
- «Художественно-эстетическое» воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству.
- «Спортивное» - сохранение и развитие психофизиологического здоровья детей.
- «Трудовое» - воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

2. Структура организации деятельности:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Азимут";
- спортивные секции: настольный теннис, футбол, волейбол, подвижные игры;
- кружки: танцевальный, Фольклор, вокальный;

- ремонтная бригада;
- работа на пришкольном участке;
- компьютерный класс;
- работа в библиотеке.

3. Программа имеет блочную структуру:

№	Форма организации, программы	Направления и формы деятельности	Внутренняя структура подразделений
1	Летний лагерь 1-4класс «Азимут» - 220 чел.	Гражданское, патриотическое, правовое, краеведческое	Мероприятия теоретической направленности, творческие мероприятия, экскурсии
		Спортивное	Спортивные соревнования
		Художественно-эстетическое	Кружок: «Мир творчества»
2	Работа на пришкольном участке 5-8, 10 классы (415 чел)	Благоустройство	Социально-значимая деятельность на территории и в помещении школы
		Озеленение	
		Организация деятельности библиотеки и фильмотеки	
3	Социальная практика (113 чел.)	Отряд помощников организаторов	Содействие организации мероприятий в пришкольном лагере
5	Профилактическая деятельность (80 чел.)	Привлечение к трудовой и досуговой деятельности детей, требующих особого педагогического внимания	Трудоустройство через Центр занятости и на предприятиях родителей
6.	Оздоровительно – спортивная деятельность	Формирование потребности детей в здоровом образе жизни.	Соревнования, турниры по различным видам спорта; праздники; мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ; конкурсы плакатов и газет, посвящённых здоровому образу жизни

IX. Механизм реализации программы:

1 этап - подготовительный (апрель-май)

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями, центром занятости.
- курсовая подготовка начальников лагерей, воспитателей, руководителей трудовых бригад и отрядов;
- выработка документов по реализации программы;
- сбор информации о летней занятости учащихся.

2 этап - организационный (15-30 мая)

- формирование отрядов;
- утверждение списков;
- утверждение нормативно-правовой базы.

3 этап - практический (июнь-июль-август)

- непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плана мероприятий по реализации программы, плана работы лагерей, площадок;
- открытие и функционирование лагеря, спортивных площадок, кружков, организация туристического похода, трудовых отрядов.

4 этап – аналитический (сентябрь)

- анализ работы летней оздоровительной кампании в целом;
- обобщение и оценка результатов ЛОК .

X. Условия реализации программы:

1. Нормативная правовая база программы.

Проектирование Программы проходило с использованием нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации №120 о безнадзорности и беспризорности.

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Инвентарь для работы на пришкольном участке и ремонтных мастерских.

3. Материалы для оформления и творчества детей.
4. Канцелярские принадлежности.
5. Аудиоматериалы и видеотехника.
6. Призы и награды.

	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	<i>материальная база школы</i>	Зав.кабинетами, учителя информатики
Спортивный зал	<i>материальная база школы</i>	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	<i>материальная база школы</i>	Учитель физкультуры
Школьный двор	<i>материальная база школы</i>	
Школьная библиотека	<i>материальная база школы</i>	Кулясова Т.И.
Школьная столовая	Деньги местного бюджета и родительские средства	
Методический кабинет	<i>материальная база школы</i>	Начальник пришкольного лагеря согласно приказу

3. Кадровое обеспечение:

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому привлекаются учителя - предметники, воспитатели, библиотекарь, преподаватель физкультуры, медик, а также вожатые. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

- Начальник лагеря* - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями, общее руководство летним оздоровительным лагерем.
- Медицинский работник* - оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни
- Преподаватели - предметники* - образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива
- Преподаватели физической культуры* - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культуры и спортом
- Воспитатели* – организация досуговой деятельности
- Библиотекарь* – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности
- Вожатые* – помощники воспитателя по организации досуга детей.

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры и т.д.

5. Финансовое обеспечение:

5.1. Средства Муниципального бюджета

	Текущий год (на 1 человека)
Стоимость путевки	Согласно постановлению на текущий год
Стоимость питания в день	Согласно постановлению на текущий год
Дератизация	Согласно договору
Акарицидная обработка	Согласно договору
Компенсация путевки в загородный лагерь	Согласно постановлению на текущий год
Медосмотр пед.работников лагеря	Согласно договору

5.2. Средства Родителей

	Текущий год (на 1 человека)	Текущий год (на 150 человек)
Стоимость путевки в школьный лагерь	-	-
Доплата в загородный лагерь	Согласно договору	

5.3. Внебюджетные средства

Приобретение моющих средств	-
Приобретение канцелярских принадлежностей	-

XI. Мероприятия в рамках Программы:

№	Содержание	Месяц	Ответственный
1. Подготовительный этап			
1.	Изучение запроса, пожеланий учащихся, родителей и возможностей семьи, школы, социума, государства для организации работы во время летних каникул.	Апрель, май	Администрация, кл. руководит., родит. комитет, Управляющий совет
2.	Распределение обязанностей и планирование работы.	апрель	Администрация
3.	Учеба кадров, занятых в реализации программы	01-25.05	Администрация
4.	Подготовка материально-технической и законодательной базы для реализации программы.	10.05 – 31.05.	Администрация
5.	Изучение мер безопасного поведения на воде, при пожаре, предупреждение ДТП обращения с электричеством и в других жизненных ситуациях.	Май	Кл. руководители
II. Оздоровление учащихся			
1.	Составить график работы организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся	май	Администрация школы
2.	Организация пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Азимут» (1-7)	июнь	Нач лагеря
3.	Работа спортивной оздоровительной площадки (по отдельному плану)	июнь - август	Уч физ-ры
4.	Создать школьные трудовые бригады : а) по ремонту школы (8,10 кл.) б) по благоустройству школьного двора (5-8кл.)	июнь-август	Здвижко А.Г.
5.	Оздоровление детей из малообеспеченных семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты	июнь-август	Соц педагог
6.	Оздоровление учащихся из числа сирот и опекаемых	июнь-август	Соц педагог
7.	Организовать консультации психолога и социального педагога школы для родителей и учащихся	июнь-август	Соц педагог
8.	Организовать работу компьютерного класса в летнее время	июнь-август	Гиндлер Е.В.

9.	Организовать работу школьной библиотеки совместно с филиалом библиотеки	июнь-август	Кулясова Т.И.
10.	Организация работы «Комнаты школьника». (настольные игры)	июнь	Соц педагог
11.	Организация временного трудоустройства через районный Центр занятости	Май-август	соцпедагог .
12.	Организация оздоровления учащихся в лагерях различного типа	Июнь – август	Школа, управление образования , окружающий социум
13.	Осуществление правил и мер безопасности по сохранению жизни и здоровья учащихся во время проведения экскурсий, походов, слетов, поездок.	Июнь - август	Кл.рук., организаторы мероприятий
III. Организация отдыха и занятости учащихся			
1.	Проведение экскурсий, поездок, туристических походов.	Май-август	Кл. руководители
2.	Организация работы отрядов по направлениям.	Июнь - август	Члены педагогического коллектива
3.	Акции: «Живи книга» «Ветеран живет рядом»	июнь	Зав. библиотекой
4.	Праздники: 1) Последний звонок 2) День защиты детей 3) День России 4) Митинг а) Выступление учащихся на митинге б) Организация почетного караула в) Возложение цветов г) Поздравление ветеранов	Май 1 июня 12 июня 22 июня	Зам директора по ВР Селютин Н.А. Воспитатели отрядов Воспитатели отрядов Администрация
5.	Контроль за пребыванием учащихся в каникулярное время	Июнь - август	Кл. руководители

6.	Осуществление усиленного контроля за учащимися, состоящими на учете ВШУ, ОПДН	Июнь - август	Кл. руководители соцпедагог
7.	Осуществление обратной связи школа-семья-школа с целью предупреждения правонарушений, соблюдения Закона № 120 о профилактике безнадзорности и правонарушения (профилактическая работа с родителями, учащимися, письменные уведомления), списки занятости, мест пребывания учащихся, установление лиц, ответственных за поведение учащихся и сохранение здоровья	Июнь - август	Кл. руководители
8.	Работа кружков, клубов школы и окружающего социума, библиотек, спортивных секций	Июнь - август	Рук. кружков, зав. библиотекой
9.	Провести РС в 9, 11-х классах по ответственности родителей во время проведения выпускного вечера	июнь	Зам. директора по ВР Селютин Н.А. Кл. руководители

XII. Диагностика

1. Исследование (анкетирование):

- интересов учащихся в области организации летней занятости;
- интересов родителей в области организации летней занятости.

1.1. Оценка (анкетирование)

- удовлетворенности интересов учащихся проведением летней оздоровительной кампании в школе;
- удовлетворенности интересов родителей проведением летней оздоровительной кампании в школе.

2. Сравнительный мониторинг полученных результатов по организации и проведению летней оздоровительной кампании и занятости учащихся.

XIII. Ожидаемые результаты:

1. Функционирующий чёткий механизм, обеспечивающий условия реализации основных задач Программы.
2. Наличие сбалансированного комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения реализации Программы.
3. Освоение и внедрение в практику воспитательной работы школы активных форм и методов воспитания, инновационных технологий, позволяющих сформировать у учащихся школы устойчивой потребности в саморазвитии и самореализации в различных видах полезной деятельности.
4. Сохранение и совершенствование системы секционной и кружковой работы.
5. Развитие системы взаимодействия школы и родителей, школы и социума, способствующей раскрытию и развитию способностей детей.
6. Разработка системы мониторинговых мероприятий, позволяющих объективно оценить эффективность воспитательной работы по реализации целевой установки и задач Программы.
7. Укрепление физического здоровья детей, обеспечение развивающего отдыха и дальнейшее сохранение и развитие культуры.
8. Сокращение числа детей, состоящих на профилактическом учёте.
9. Уменьшение числа правонарушений среди подростков.
10. Приобретение детьми новых умений и навыков, проявление ими своих способностей и талантов.
11. Повышение качества организации летнего отдыха.

XIV. Контроль за исполнением программы:

Контроль за выполнением программы администрация МБОУ СОШ № 20 оставляет за собой;

Педагогический совет:

- анализирует ход выполнения программы;
- корректирует выполнение программы;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;

Управляющий совет школы:

- вносит предложения на педагогический совет по координации действий программы.

XV. Список используемой литературы

1. Китаева М. В. Успешный учитель – успешный ученик. Практическое пособие для педагогов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 224 с. («Учение с увлечением»)
2. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками. – М.: Генезис, 1997.
3. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998.
4. Попова С. И. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя./ М.: Центр «Педагогический поиск», 2005. – 176 с.
5. Педагогическое общество России, Диагностика и мониторинг в сфере воспитания, Москва, 2006.
6. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997. Формирование здорового образа жизни российских подростков:
7. Для классных руководителей 5-9 классов\ Под редакцией Л.В. Баль, С.В. Барканова; М.- Владос,2003.
8. Журнал «Классный руководитель»
9. Журнал «Заместитель директора по воспитательной работе»
10. Журнал «Воспитательная работа в школе»