

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации Минераловодского
городского округа



Л. А. Безруких
2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 20
г. Минеральные Воды



Н. М. Дегтярева

20 июня 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды Ставропольского края

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды
Адрес объекта 357207, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Новоселов, 8
- 1.2. 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 6702,5 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 20362,00 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1997, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль - август - 2016, капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 357207, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Новоселов, 8
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Минераловодского городского округа
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 357203, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Бибика, 13

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные

- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **маршрутное такси № 101, 6, 6А, 103, 8**
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **100 - 600** м
- 3.2.2. время движения (пешком) **3-7** мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - **да**
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **- нерегулируемые, регулируемые**
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет** (описать перепад по пути следования от **автобусной остановки в сторону школы полем в высотой перепада 0.5 м/3м. – спуск с высотой перепада примерно 0.3 м/ 0.5 м)**
- Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет** (да, нет)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	Б
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) ДП-В	
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, С, Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С, Г, О, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С, Г, О, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах) ДУ	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте. Необходима разработка индивидуального ТСП**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Паспорт доступности размещен на сайте МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды www.26311-c020os.edusite.ru.

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "02" июня 2016 г.
2. Акта обследования объекта: N 1 от "02" июня 2016 г.
3. Решения Комиссии МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды от "02" июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 20
г. Минеральные Воды



Н.М.Дегтярева

№ 02 " июня 20 16 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды
- 1.2. Адрес объекта 357207, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Новоселов, 8
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 6702,5 кв. м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1997, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль - август - 2016, капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 357207, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Новоселов, 8
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Минераловодского городского округа
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 357203 Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Бибика, 13

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг **образовательные**
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - **на объекте, на дому, дистанционно**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - **дети**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - **да**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **маршрутное такси № 101, 6, 6А, 103, 8**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **100 – 600 м**

3.2.2. время движения (пешком) **3 -7 мин.**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет** (описать **перепад по пути следования от автобусной остановки в сторону школы подъем в высотой перепада 0.5 м/3 м. – спуск с высотой перепада примерно 0.3 м/ 05 м)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет** (да, нет)

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	не передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов: “А”, “Б”, “ДУ”, “ВНД”.

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение Паспорта доступности согласовано:

Н.М. Дегтярева директор МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды

тел.: 8(87922) 5-38-69

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Директор МБОУ СОШ № 20
г. Минеральные Воды



Н.М.Дегтярева

“ 02 ” июня 20 16 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1**

Минераловодский
городской округ

“ 02 ” июня 20 16 г.

Наименование территориального
образования субъекта Российской Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды**

1.2. Адрес объекта **357207, Ставропольский край, г. Минеральные Воды,
ул. Новоселов, 8**

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 6702,5 кв. м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20392 кв. м

1.4. Год постройки здания 1997, последнего капитального ремонта

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль - август-
2016, капитального

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 357207, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Новоселов, 8

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Сфера деятельности образование. Виды оказываемых услуг образовательные. Форма оказания услуг: на объекте.

на дому, дистанционно. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Плановая мощность: _____
обучающихся. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

маршрутное такси № 101, 6, 6А, 8, 103 ,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 100 - 600 м

3.2.2. время движения (пешком) 3 -7 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да (да, нет.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые, регулируемые;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать перепад по пути следования от автобусной остановки в сторону школы подъем в высотой перепада 0,5 м/3 м. – спуск с высотой перепада примерно 0,3 м/ 0,5 м)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет (да, нет)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	В е категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках ДУ	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития ДУ	

* Указывается один из вариантов: “А”, “Б”, “ДУ”, “ВНД”.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	-	1,2, 3,4,5, 6,7, 29,30,31
2	Вход (входы) в здание ДЧ-И (К, О, С, Г)		1,19,20, 35,38,40	8,9, 10,11
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С, Г, О, У)	1,19,20, 35,38,40, 4,76,77	12,13, 14,15
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С, Г, О, У)	32,56	16,17,18, 19,20,21, 22,24
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)	26,27	23,25
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	-	26,27,28
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В	--	

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Состояние доступности объекта оценено как доступно частично, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте. Необходима разработка индивидуального ТСР.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать)*

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Паспорт доступности размещен на сайте МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды www.26311-c020os.edusite.ru.
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на	<u>2</u>	л.
2. Входа (входов) в здание	на	<u>2</u>	л.
3. Путей движения в здании	на	<u>2</u>	л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на	<u>2</u>	л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на	<u>2</u>	л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на	<u>2</u>	л.

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды на 31 л.

Пэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 19 л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы заместитель директора по УВР Сало Е.В.



Члены рабочей группы:
з.о. заместителя директора по УВР
педагог – психолог
социальный педагог
учитель начальной школы
председатель общественного совета
В том числе:

Усанова Е.Н.
Солодкая А.П.
Богачева Е.В.
Минаева С.А.
Байдикова Т.Р.



I Результаты обследования:

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды,
г. Минеральные Воды, ул. Новоселов, 8**
Наименование объекта, адрес

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	-	1,2	Отсутствует предупреждающая тактильная разметка при входе на территорию здания	С К, О	Нанести предупреждающую тактильную разметку при входе в здание	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	-	3,4, 5,29, 30,31	Нарушений нет	К, О, С, Г	-	-
1.3	Лестница (наружная)	Нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	Есть	-	6,7	-	К,О,С	-	Текущий ремонт
1.5	Автостоянка и парковка	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Отсутствуют гигиенические сертификаты и материалы	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-В	-	1,2, 3,4,5, 6,7, 29,30,30	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. Текущий ремонт.**





















СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20

С
КОИ

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды,
г. Минеральные Воды, ул. Новоселов, 8
Наименование объекта, адрес

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Нет	-	-	-	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	Есть	-	8	-	К, О	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть	-	9	-	К, О, С	-	-
2.4	Дверь (входная)	Есть	-	10	<p>Не соответствуют размеры проема входной двери</p> <p>Отсутствует кнопка вызова сотрудника</p> <p>Отсутствует предупреждающая тактильная разметка при входе в здание</p>	К, О, С, Г	<p>размера проема входной двери невозможно без перепланировки</p> <p>Установить кнопку вызова сотрудника</p> <p>Установить предупреждающую тактильную разметку при входе в здание</p>	<p>ТРН</p> <p>Организация альтернативной формы обслуживания</p> <p>Текущий ремонт</p>
2.5	Тамбур	Есть	1, 19, 20, 35, 38, 40	11	Недостаточный размер площади для размещения коляски	К	-	<p>ТРН</p> <p>Организация альтернативной формы обслуживания</p>

	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствуют информационные таблички, тактильные ручки, отсутствие кнопки вызова	К, О, С	Установить информационные таблички, тактильные ручки на входе, кнопку вызова	Текущий ремонт
--	-------------------------	--	--	---	---------	--	----------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (К, О, С, Г)	1, 19,20, 35,38,40	8,9,10,11	Установить информационные таблички, тактильные ручки на входе, кнопку вызова, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. Текущий ремонт.**





СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 20

С
К

ВЫХОД



ВЫХОД
ВНИМАНИЕ





I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды,
г. Минеральные Воды, ул. Новоселов, 8
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	начимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, холл, балкон)	Есть	1, 19,20, 35,38, 40	12, 13	Отсутствуют информационные аблички о препятствиях	О, К, С.	Установить информационные таблички о препятствиях	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	4, 76, 77	14	Не оборудована подъемниками Не соответствует ширина марша меньше, чем 1,35 = 1,10 отсутствуют поручни на высоте 0,7 и 0,9 метров с двух сторон отсутствуют контрастные цветовые полосы на первой и последней ступени марша отсутствуют предупреждающие актильные полосы об окончании перил	К, О, С	Установить невозможно Расширить невозможно Установить невозможно Нанести контрастные полосы на ступеньки марша Установить невозможно	ТРН

3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	Нет	-	-	-	-	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть	77	15	Не соответствует ширина марша меньше, чем 1,35 = 1,10 (ступеньки)	К	Невозможно изменить	ТРН Организация альтернативной формы обслуживания
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует предупредительная информация о препятствиях, Отсутствуют тактильные предупреждающие полосы, вставки перед дверными проёмами	К, О, С, Г	Установить предупредительную информацию о препятствиях, установить тактильные предупреждающие полосы, вставки перед дверными проёмами	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-И (С, Г, О, У)	1, 19,20, 35,38,40, 4, 76, 77	12,13, 14,15	Текущий ремонт, организация альтернативной формы обслуживания

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. Текущий ремонт.







ВЫХОД



I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды,
г. Минеральные Воды, ул. Новоселов, 8
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	32	16, 17, 18	Пороги в дверных проёмах, не соответствие ширины дверного проёма	К, О, С	Убрать пороги, расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания	Инд. решение с помощью ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть	56	19, 20, 21	Пороги в дверных проёмах, не соответствие ширины дверного проёма	К, О, С	Убрать пороги, расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания	Инд. решение с помощью ТСР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Есть	-	22, 24	-	К, О, С	-	Инд. решение с помощью ТСР
4.4	Форма обслуживания с размещением по маршруту	Нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют информирующие обозначения помещений	С	Установить информирующие обозначения помещений с дублирующими рельефными знаками	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-И (С, Г, О, У)	32,56	16,17,18, 19,20,21, 22,24	Индивидуальные решения с помощью ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

















I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды,
г. Минеральные Воды, ул. Новоселов, 8
наименование объекта, адрес

п/	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	26,27	23, 25	<p>Порог выше нормы</p> <p>Ширина дверных проёмов не соответствует норме</p> <p>Отсутствуют краны рычажного и нажимного действия, не оборудованы двусторонней связью с диспетчерским пунктом или кнопкой вызова, отсутствует аварийное освещение, отсутствуют поручни и опоры, отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п.</p>	К, О, С, Г	<p>Убрать пороги,</p> <p>расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания</p> <p>Установить крючки и кнопку вызова</p>	Инд. решение с помощью ТСР
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет	-	-	-	-	-	-

	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствуют информационные таблички о помещении, Розетки и выключатели расположены на высоте 1,8м. Отсутствуют предупреждающие тактильные средства об опасностях	С, Г, О, К	Установить информационные таблички о помещении с дублированием рельефными буквами, установить предупреждающие тактильные маячки	Текущий ремонт
--	-------------------------	--	--	--	------------	---	----------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, Г, У)	26,27	23,25	капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. Текущий ремонт.**





I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды,
г. Минеральные Воды, ул. Новоселов, 8
наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	начимо для валида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть	-	26, 27, 28	Указатель направления движения к эвакуационному выходу. Отсутствует электронное табло с бегущей строкой с возможностью звукового оповещения Информация, расположенная на информационных стендах не читаема	С, Г, О, К	Приобрести электронное табло Установить информационные аблички о помещениях и специалистах согласно ребованию	Инд. решение с помощью ТСР Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	Есть	-	-	Пожарная сигнализация Нет звонка для вызова дежурного	С, Г, О, К	Установить	Инд. решение с помощью ТСР
6.3	Тактильные средства	Нет	-	-	Отсутствуют предупреждающие тактильные средства об опасностях	С	Установить	Инд. решение с помощью ТСР
	ОБЩИЕ ребования к не		-		Отсутствует система предупреждения световая, синхронно со звуком	ДП -В	Установить дублирующую световую сигнализацию в дании	Инд. решение с помощью ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ	-	26,27,28	Инд. решение с помощью ТСР Текущий ремонт.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте. Текущий ремонт.**

Схема организации дорожного движения и маршруты движения детей в непосредственной близости от образовательного учреждения школы №20



PLANNING

MEMBUKAH RUANG KEMAHAYAGAN DAN KEMAHAYAGAN

Menyusun rencana untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas



1. Menentukan lokasi dan luas lahan yang akan digunakan
2. Menentukan bentuk dan ukuran bangunan
3. Menentukan jenis dan kualitas bahan bangunan
4. Menentukan jenis dan kualitas peralatan yang akan digunakan
5. Menentukan jenis dan kualitas tenaga kerja yang akan digunakan

1. Menentukan lokasi dan luas lahan yang akan digunakan	2. Menentukan bentuk dan ukuran bangunan
3. Menentukan jenis dan kualitas bahan bangunan	4. Menentukan jenis dan kualitas peralatan yang akan digunakan
5. Menentukan jenis dan kualitas tenaga kerja yang akan digunakan	

1. Menentukan lokasi dan luas lahan yang akan digunakan
2. Menentukan bentuk dan ukuran bangunan
3. Menentukan jenis dan kualitas bahan bangunan
4. Menentukan jenis dan kualitas peralatan yang akan digunakan
5. Menentukan jenis dan kualitas tenaga kerja yang akan digunakan

- 1. Menentukan lokasi dan luas lahan yang akan digunakan
- 2. Menentukan bentuk dan ukuran bangunan
- 3. Menentukan jenis dan kualitas bahan bangunan
- 4. Menentukan jenis dan kualitas peralatan yang akan digunakan
- 5. Menentukan jenis dan kualitas tenaga kerja yang akan digunakan

1. Menentukan lokasi dan luas lahan yang akan digunakan	2. Menentukan bentuk dan ukuran bangunan
3. Menentukan jenis dan kualitas bahan bangunan	4. Menentukan jenis dan kualitas peralatan yang akan digunakan
5. Menentukan jenis dan kualitas tenaga kerja yang akan digunakan	



И-СХЕМА МЕСТА МАСОВОГО ПРЕБЫВАНИЯ ЛЮДЕЙ
ИНИЦИАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СОШ № 20 г. Минеральные Воды



- Учреждение
- Транспорт
- Здание
- Дорога