

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 г. Минеральные Воды

Принято
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 1
от 31.08.2018 г.



Утверждаю
директор школы
Н.М. Дегтярева
приказ № 235/1-0
от 31.08.2018 г.

Положение
об индивидуальном учебном плане обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №20 г. Минеральные Воды

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане обучающегося (далее ИУП) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 г. Минеральные Воды (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Далее Федеральный закон № 273-03). Настоящее положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения ИУП в Учреждении.

1.2. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. ИУП призван обеспечить:

- развитие потенциала молодых, талантливых и мотивированных обучающихся;
- обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по адаптированным общеобразовательным программам;
- обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным общеобразовательным программам;
- обучение обучающихся на дому по медицинским показаниям;
- профильное обучение на уровне среднего общего образования;

1.4. Обучающиеся, получающие образование по ИУП, обладают правом:

- сочетать периодические формы обучения:
- очную, заочную,
- очно-заочную,
- самообразование (на уровне среднего общего образования);
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый или профильный) освоения отдельных учебных предметов;
- выбирать оптимальный темп обучения.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП Учреждения, следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на соответствующий учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

Принято
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 1
от 31.08.2018 г.

Утверждаю
директор школы
Н.М. Дегтярева
приказ № 235/1-0
от 31.08.2018 г.

**Положение
об индивидуальном учебном плане обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №20 г. Минеральные Воды**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане обучающегося (далее ИУП) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 г. Минеральные Воды (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Далее Федеральный закон № 273-03). Настоящее положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения ИУП в Учреждении.

1.2. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. ИУП призван обеспечить:

- развитие потенциала молодых, талантливых и мотивированных обучающихся;
- обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по адаптированным общеобразовательным программам;
- обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным общеобразовательным программам;
- обучение обучающихся на дому по медицинским показаниям;
- профильное обучение на уровне среднего общего образования;

1.4. Обучающиеся, получающие образование по ИУП, обладают правом:

- сочетать периодичные формы обучения:
- очную, заочную,
- очно-заочную,
- самообразование (на уровне среднего общего образования);
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый или профильный) освоения отдельных учебных предметов;
- выбирать оптимальный темп обучения.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП Учреждения, следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на соответствующий учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимся (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется и полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации основных образовательных программ.

1.5.3 ИУП реализует работу обучающихся на получение образования в объеме, установленном федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) соответствующего уровня общего образования, максимальная нагрузка должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6 ИУП на текущий учебный год разрабатывается и утверждается до 05 сентября текущего года. Основанием для разработки ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об организации обучения по ИУП.

1.7 По объективным причинам (зачисление обучающегося в Учреждение в течение учебного года, предоставление заключения врачебной комиссии об организации обучения на дому по медицинским показаниям, предоставление заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и иные причины) разработка и утверждение ИУП осуществляется в течение учебного года в сроки, установленные в разделе 4 настоящего Положения.

1.8. Реализация ИУП сопровождается классным руководителем.

1.9. Положение об ИУП Учреждения разрабатывается и принимается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ч.2,3 ст. 30 Федерального закона №273 - ФЗ, утверждается приказом директора Учреждения.

1.10. В настоящее Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения по решению педагогического совета Учреждения.

2. Цели и задачи ИУП:

2.1. Основными целями реализации ИУП являются удовлетворение общеобразовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форм обучения (очной, заочной, очно-заочной, самообразование), темпов сроков обучения-

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение основных задач реализации ИУП:

2.2.1 Создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования для обучающихся, выразивших желание на:

- самоопределение в выборе будущей профессии в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней);
- предоставление равного доступа к полноценному общему образованию обучающимся с ОВЗ, детям – инвалидам и обучающимся с умственной отсталостью в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- предоставление равного доступа к полноценному общему образованию обучающимся, нуждающимся в длительном лечении.

3. Содержание ИУП должно:

- обеспечивать преемственность содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- отвечать требованиям ФГОС общего образования;
- отражать специфику и традиции Учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.1. Содержание ИУП определяется обязательными предметными областями и учебными предметами соответствующего уровня общего образования, а также уровнями освоения общеобразовательных программ (базовый и профильный уровни) на уровне среднего общего образования.

3.2. Содержание ИУП может содержать:

- учебные предметы, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего из числа предметов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана соответствующего уровня общего образования;
- курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки или элективные курсы;
- факультативные курсы;
- индивидуальные или групповые учебные и учебно-исследовательские проекты;
- коррекционные занятия.

4. Порядок обучения по ИУП

4.1. Перевод на обучение по ИУП в 1-11 классах осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.2. Заявление о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года, ограничений по срокам принятия заявлений нет.

4.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания основной образовательной программы.

4.4. ИУП разрабатываете в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

4.5. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося. Продолжительность обучения по ИУП по ходу может быть изменена с учетом особенностей и потребностей конкретного обучающегося.

4.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение на периоды обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Индивидуальные учебные занятия могут быть различными по содержанию, пропорциям отдельных компонентов, по срокам прохождения учебных курсов (дисциплин) и последовательности их изучения в течение учебного года.

4.7. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

- индивидуальное обучение на дому для обучающихся, имеющих соответствующие медицинские заключения и не посещающих общеобразовательное учреждение;
- индивидуальное обучение с использованием дистанционных технологий для обучающихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье и т.п.;
- смешанное обучение в форме самообразования по отдельным предметам (курсам, дисциплинам) и в общеобразовательной организации в составе класса, например, для победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в интеллектуальных мероприятиях и (или) для обучающихся с повышенными образовательными потребностями, особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- индивидуальное обучение в общеобразовательной организации, например, по социально-педагогическим показаниям (для детей, не посещающих школу до 8-10 лет, имеющих перерыв в обучении более двух лет; для детей из семей беженцев и переселенцев при несовпадении их фактических знаний с требованиями основных общеобразовательных программ или при наличии языкового барьера);
- групповое обучение, при наличии двух и более обучающихся, обучающихся по ИУП одинакового содержания на одной параллели.

4.8. На уровне среднего общего образования для реализации профильного обучения.

4.9. Организация и перевод на обучение на дому по ИУП обучающихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья, обучения по основным общеобразовательным программам в общеобразовательной организации по медицинским показаниям, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии медицинского учреждения.

4.10. Обучение по ИУП на дому проводится по индивидуальному расписанию. Учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые основные общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

4.11. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное и электронное обучение.

4.12. При назначении учителей для работы с обучающимися на дому преимущественное право отдается учителям, работающим в данном классе и знающим психофизические и индивидуальные возможности конкретного ребенка. Учреждение имеет право привлечь работников соответствующего уровня образования на условиях внешнего совместительства по срочному трудовому договору.

4.13. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы взаимодействия. В реализации сетевой формы наряду с Учреждением могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной и

коррекционной деятельности, предусмотренных соответствующей основной образовательной программой.

4.14. При обучении по ИУП в рамках профильного обучения ИУП формируются на основе выбора обучающихся и обучение организуется в группах сменного состава из числа обучающихся одной параллели, выбравших одинаковые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) и уровни их освоения (базовый или профильный). Зачисление в группы для изучения предметов на профильном уровне осуществляется в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме или переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 286-п, с изменениями, внесенными 29.05.2018 года.

4.15. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать общеобразовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания; данные педагогическими работниками в рамках основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (л. 1 ч.1 ст. 43 Федерального закона № 273-ФЗ).

4.16. Каждый ИУП рассматривается и принимается решением педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения. ИУП для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью принимаются педагогическим советом Учреждения на основе представления психолого-медико-педагогической комиссии.

4.17. Составление ИУП и утверждение ИУП предполагает следующие этапы:

- формирование списка предметов, курсов, дисциплин (модулей), предлагаемых обучающимся в соответствии с учебным планом соответствующего уровня общего образования;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации по итогам обобщения информации о выборе обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- обсуждение и принятие педагогическим советом проекта ИУП;
- комплектование групп при наличии двух и более обучающихся на одной параллели, выбравших одинаковые предметы, курсы, дисциплины (модули) и т.п.;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей Учреждения;
- утверждение ИУП и расписания занятий приказом директора Учреждения.

4.18. Срок утверждения ИУП при организации обучения по ИУП с начала учебного года не позднее 5 сентября текущего года, при переводе на обучение по ИУП в течение учебного года - не позднее 7 рабочих дней со дня подачи заявления родителями (законными представителями). Срок разработки и утверждения ИУП для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью от 7 до 15 дней.

4.19. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП в течение учебного года возможно на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение

учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением, и должны быть утверждены приказом директора Учреждения.

5. Финансовое обеспечение ИУП.

5.1 Финансовое обеспечение обучения по ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения учреждения при реализации основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

5.2 Оплата труда педагогических работников, привлекаемых к реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.

6.1. Заместитель директора по УВР Учреждения и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПИН.

6.2 Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, внеурочной деятельности и т.д.) осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

6.3 Группы сменного состава/группы/классы и т.п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора Учреждения.
