



Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 20
Н. М. Дегтярева
приказ № 72-О от 20.05.2024 г.

**Положение
об индивидуальном обучения обучающихся,
которые по медицинским показаниям не могут обучаться
непосредственно в образовательном учреждении**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды (далее – Школа) по организации индивидуального обучения на дому учащихся, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

1.2. Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья - это форма образования, которую обучающийся получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Задачей индивидуального образовательного обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Организацию обучения на дому регламентируют следующие нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 66 п. 10,11);
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 26.04.2021 г. № 791-пр «"Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" (с изменениями и дополнениями от 28.12.2021 г.)»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т. Ю. Синюгиной 14.10.2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17.10.2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмо Министерства просвещения России от 13.06.2019 г. № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
- письмо Министерства просвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью");
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

1.4. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители) несовершеннолетних, педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.5. Задачи организации обучения учащихся на дому по состоянию здоровья:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

1.6. Организация образовательного процесса на дому по состоянию здоровья может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможности обучающиеся. Этими особенностями могут быть, разные сроки освоения образовательных программ, вариативность организации занятий с детьми, гибкость моделирования учебного процесса.

1.7. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора Школы.

1.8. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора Школы.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Школа осуществляет индивидуальное обучение на дому учащихся, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении, проживающих на закрепленной за Школой территории.

2.2. Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется Школой, в которой обучается данный ребенок.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения по состоянию здоровья является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних об организации обучения на дому на имя директора Школы,
- медицинская справка (заключение) лечебного учреждения с указанием периода обучения,
- копия справки об инвалидности (при наличии),
- заключение ПМПК (при наличии)
- письменное заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (при наличии заключения ПМПК).

2.4. На их основе (копии справок прилагаются), составляется индивидуальный учебный план, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями) несовершеннолетних, расписание занятий на каждого ученика отдельно.

По представленным документам директором Школы издается приказ об организации индивидуального обучения детей на дому, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

2.5. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся индивидуально на дому по состоянию здоровья и условия организации образовательного процесса регламентируются локальным актом Школы.

При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, в том числе детям-инвалидам, Школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

2.6. Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой, при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы - совместно всеми организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

2.7. При разработке индивидуального учебного плана учитываются:

- варианты и продолжительность лечения ребенка;
- текущее состояние здоровья и ограничения, им вызванные;
- возможности частичного или периодического посещения образовательной организации;
- эффективность и целесообразность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения, очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

2.8. Организация образовательной деятельности в соответствии с индивидуальным учебным планом зависит от особенностей психофизического развития, состояния здоровья обучающихся и рекомендаций медицинской организации.

2.9. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми находящимися на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе, Школе.

2.10. При организации обучения на дому по состоянию здоровья Школа:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.11. Посещение обучающимся Школы для изучения отдельных учебных предметов допускается с разрешения медицинской организации, оформленного в установленном порядке.

2.12. Индивидуальные учебные занятия проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций.

2.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется согласно действующему в Школе Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2.14. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.15. Государственная итоговая аттестация учащихся обучающихся на дому по состоянию здоровья по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

2.16. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

2.17. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.18. Выпускникам, обучавшимся индивидуально на дому по состоянию здоровья, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся индивидуально на дому по состоянию здоровья, успешно прошедшим итоговую аттестацию (учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающиеся по СИПР) - свидетельство об обучении.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1. Для оплаты труда учителя, проводящего индивидуальное обучение больных детей на дому, составляется тарификация исходя из индивидуального учебного плана по каждому обучающемуся находящегося на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья согласно предоставленным медицинским документам.

3.2. Во время нетрудоспособности учителя администрация Школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласуются с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

3.4. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки по индивидуальному обучению.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

4.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья, являются обучающиеся, их родители (законные представители) несовершеннолетних, педагогические работники Школы.

4.2. Права и обязанности обучающихся.

4.2.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья **имеет право:**

- получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное поощрение за успехи в обучении.

4.2.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья **обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах Школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители (законные представители) несовершеннолетних **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, в управление образования;
- присутствовать на занятиях с обоюдного согласия с администрацией Школы.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних **обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах Школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя/классного руководителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- обеспечивать допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие;
- создавать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;
- обеспечить присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролировать выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно информировать учителя/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому (по другим причинам) и возможности их возобновления.

4.5. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник Школы имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

4.5.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей интересов обучающихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

4.5.2. Классный руководитель **обязан:**

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) несовершеннолетних и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями) несовершеннолетних, владеть информацией об индивидуальных особенностях учащегося, состоянии здоровья, об успеваемости и возникающих проблемах у обучающегося в процессе обучения;
- осуществлять деятельность по социализации и воспитанию обучающегося;
- своевременно информировать администрацию Школы о всех возможных изменениях и/или нарушениях в образовательном процессе.

4.5.3. Администрация Школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних о всех изменениях в образовательном процессе, знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей, интересов детей;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы обучения;
- составлять индивидуальное расписание занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего и возможностей Школы.

5. Порядок управления образовательным процессом

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья осуществляется администрацией Школы.

5.2. В компетенцию администрации Школы входят следующие управленческие действия:

- принятия решения об организации образовательного процесса;
- разработка, утверждение и издание нормативно-правовых документов по вопросу индивидуального обучения на дому обучающихся по состоянию здоровья;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;

5.3. Содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»:

- Положение об индивидуальном обучении обучающихся, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении;
- Приказы «Об индивидуальном обучении на дому» по каждому обучающемуся;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения на дому на определенный период;
- заключения ПМПК;
- копия свидетельства об инвалидности (при наличии);
- заявления родителей (законных представителей) об индивидуальном обучении;
- индивидуальный учебный план;
- расписание уроков индивидуального обучения на каждого ученика, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- план по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

6.1. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем Школы, содержание пройденного материала, количество часов.

Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

6.2. В классный журнал, где имеются обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из Школы.

6.3. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве Школы 5 лет.

7. Обучение с помощью дистанционных образовательных технологий

7.1. Обучение учащихся находящихся на индивидуально на дому по состоянию здоровья может быть дополнено обучением с использованием дистанционных образовательных технологий при наличии специальных технических средств обучения, специального оборудования и кадрового состава имеющих право на обучение учащихся по дистанционным образовательным технологиям.

7.2. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети-инвалиды, обучающиеся на дому по состоянию здоровья по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для данной формы обучения (работы с компьютером).

7.3. Школа предоставляет детям-инвалидам, обучающимся на дому по состоянию здоровья с помощью дистанционных образовательных технологий, не имеющих противопоказаний к работе с компьютером, технические средства обучения, в том числе компьютерную технику.

7.4. Дополнительное обучение с помощью дистанционных образовательных технологий и соответственно предоставление и передача компьютерной техники обучающимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетнего осуществляется по приказу Министерства образования Ставропольского края.

7.5. При обучении детей-инвалидов на дому с помощью дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает подключение мест проживания обучающегося и рабочего места учителей к сети Интернет и оплачивает услугу доступа к сети Интернет.