

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 г. Минеральные Воды (МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды

(протокол от 15 апреля 2024 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды

Дегтярева Н.М.

15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 г. Минеральные Воды
(МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды) за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 г. Минеральные Воды
Наименование образовательной организации (сокращенное)	МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды
Директор	Дегтярева Наталья Михайловна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Кишук Елена Николаевна Сало Елена Васильевна
Заместитель директора по научно-методической работе	Ершова Наталья Олеговна

Заместитель директора по информатизации	Магомедова Патимат Аминуллаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Селютина Наталья Александровна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Мищенко Александр Александрович
Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	Бабаева Наталья Владимировна
Юридический адрес учреждения	357207, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский район, город Минеральные Воды, улица Новоселов, дом 8.
Телефон	8(87922)5-38-69
Адрес электронной почты	mvschool20@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края
Адрес учредителя	357202, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, город Минеральные Воды, проспект Карла Маркса, дом 55
Телефон учредителя	8(87922)6-68-18
Дата создания	01.04.1997 г.
Лицензия	Л035-01217-26/00329721 от 18.04. 2016 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2817 от 08 декабря 2016 года Срок действия: до 31.12. 2099 г.

МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды расположена в отдельно стоящем микрорайоне № 2 на восточной окраине г. Минеральные Воды. Большинство семей, обучающихся проживают в многоэтажных домах, окружающих школу, а также в микрорайоне 4 км. Около 30% проживают в частном секторе, примыкающем к микрорайону № 2 и на территории 4 и 5 километров.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управление организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово - хозяйственной деятельности; • материально - технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано одиннадцать методических объединений:

- учителей начальных классов;

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и общественных наук;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей информатики и ИКТ;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей предметов художественно-эстетического цикла и технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей начальной школы;
- классных руководителей основной и средней школы.

Методическую работу координирует Методический совет. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение дифференцированного обучения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, образовательными технологиями.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение 2023 года Школа организовывала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ИМЦ и инспектором КДН по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 20 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Трудовое воспитание;
3. Духовно-нравственное и правовое воспитание;
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Физкультурно-оздоровительное воспитание;
6. Экологическое воспитание
7. Организация досуга учащихся
8. Социализация личности;

Школа реализует программы дополнительного образования через систему «Навигатор» в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1221	1272	1332	1406
	— начальная школа	595	618	637	670
	— основная школа	542	581	580	653
	— средняя школа	84	73	76	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	3	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	1	1	0

	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	5	11	0
	— средней школе	5	6	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

IV Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	169	169	100%	106	62,7%	13	7,7%	0	0	0	0	0	0
3	159	159	100%	80	50%	10	6,3%	0	0	0	0	0	0
4	138	137	99,3%	57	41%	18	13%	1	0,7%	0	0	0	0
Итого	466	465	99,8%	243	52%	41	8,8%	1	0,2%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9% (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,2% (в 2022 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	136	134	98,5	52	38,8	7	5,22	2	1,47	0	0	0	0
6	135	134	99,2	49	36,5	6	4,47	1	0,74	0	0	0	0
7	138	137	99,2	41	29,9	2	1,45	1	0,72	0	0	0	0
8	135	134	99,2	36	26,8	3	2,23	1	0,74	0	0	0	0
9	109	109	100	23	21,1	3	2,75	0	0	0	0	0	0
Итого	653	648	99,2	201	31,0	21	3,24	5	0,76	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» понизился -8,17 %. Процент учащихся, окончивших учебный год на «5» тоже снизился: на конец 2023 года-28 отличников, в 2022 году-38 отличников. Снижение учащихся, обучающихся на «4» и «5» связано и с низкой мотивацией к обучению, а также, что в условиях пандемии 2020, 2021 годов в условиях дистанционного обучения несколько некорректны результаты 100 % успеваемости учащихся основной школы и 100% перевод в следующий класс, вероятно, при очном обучении данный показатель был несколько другим. Хотя незначительное понижение данных показателей связано с тем, что педагогические работники более строго подходят к выставлению итоговых оценок в целях устранения в дальнейшем неподтверждённых итоговых оценок на государственной

итоговой аттестации, а также что итоговая оценка за четверть/полугодие должна однозначно подтверждаться письменными контрольными работами согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» обучающихся МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды. Но, тем не менее, качество образования в основной школе достаточно стабильное.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	44	43	97,7	18	41,8	2	4,65	1	2,27	0	0	0	0	0	0
11	39	38	97,4	22	57,8	5	13,1	1	2,56	0	0	0	0	0	0
Итого	83	81	97,5	40	49,3	7	8,64	2	2,40	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году снизился незначительно, на 48,1 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос-9,2% (в 2022 было 6,57 %).

Результаты внешнего мониторинга.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 учебного года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (34 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблице.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предмет	Кол-во сдававших экзамен	Количество уч-ся получивших 81 балл и более	Количество уч-ся получивших менее минимального балла	Средний балл по школе 2018 года	Средний балл по школе 2019 года	Средний балл по школе 2020 года	Средний балл по школе 2021 года	Средний балл по школе 2022 года	Средний балл по школе 2023 года
Русский язык	34	10	0	75,7	74,9	74,1	75.17	75	72,2
Литература	0	не выбрали	0	56	56,3	70,8	не выбрали	62	не выбрали
Математика (профильный)	10	1	0	46.19	50.5	55.4	62.31	58,6	56
Математика (базовый)	24	без «3»	0	4,19	4,24	не проводился	не проводился	4,47	16
Физика	8	нет	0	47.36	48.2	50.8	60.91	48,5	52,7
Химия	7	2	0	51.2	55.5	48.8	76.20	62,8	69,2
Информатика	3	1	0	51.4	44.8	48	49.20	51,7	65,6
Биология	8	нет	0	47	46.8	44.3	58.25	59,2	59,1
История	7	1	0	54.3	65.5	59.6	67.75	62,3	68,3
География	0	не выбрали	0	не выбрали	52.3	46	74	54	не выбрали
Английский язык	7	1	0	69	77.5	56.8	80.50	80,5	70,6
Обществознание	16	5	2	49.95	62.7	60.5	70.20	61,62	75,5

Выше результаты ЕГЭ за последние три года и в сравнении с результатами по России.

предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл по школе 2020 года	Средний балл по России 2020 года	Средний балл по школе 2021 года	Средний балл по России 2021 года	Средний балл по школе 2022 года	Средний балл по России 2022 года
Русский язык	38	74,1	71.6	75.17	71.4	75	68,3
Литература	2	70,8	66,3	не выбрали	66	62	60,8
Математика (профильный)	21	55.4	54.2	62.31	55.1	58,6	56,9
Математика (базовый)	17	не проводился		не проводился		4,47	
Физика	9	50.8	54.5	60.91	55.1	48,5	54,11
Химия	6	48.8	54.2	76.20	53.8	62,8	54,3
Информатика	8	48	61.2	49.20	62.8	51,7	
Биология	5	44.3	51.3	58.25	51.1	59,2	50,16
История	8	59.6	56.3	67.75	54.9	62,3	57,95
География	2	46	60.1	74	59.1	54	54,6
Английский язык	2	56.8	70.9	80.50	72.2	80,5	
Обществознание	16	60.5	56,3	70.20	56.4	61,62	59,88

предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл по школе 2021 года	Средний балл по России 2021 года	Средний балл по школе 2022 года	Средний балл по России 2022 года	Средний балл по школе 2023	Средний балл по России 2023
Русский язык	34	75.17	71.4	75	68,3	72,2	68,43
Литература	0	не выбрали	66	62	60,8	не выбрали	63,97

Математика (профильный)	10	62.31	55.1	58,6	56,9	56	55,62
Математика (базовый)	24	не проводился		4,47		16	
Физика	8	60.91	55.1	48,5	54,11	52,7	54,85
Химия	7	76.20	53.8	62,8	54,3	69,2	56,23
Информатика	3	49.20	62.8	51,7		65,6	58,39
Биология	8	58.25	51.1	59,2	50,16	59,1	50,87
История	7	67.75	54.9	62,3	57,95	68,3	56,37
География	0	74	59.1	54	54,6	не выбрали	54,6
Английский язык	7	80.50	72.2	80,5		70,6	66,31
Обществознание	16	70.20	56.4	61,62	59,88	75,5	56,4

Полученные результаты показывают, что наши выпускники достойно прошли это испытание и показали хорошие результаты. Если говорить в целом про результаты экзаменов 2023 года, то мы видим, что участники сдали ЕГЭ ниже уровня прошлых лет. Это показывает статистика и по высокобалльникам, то есть тем, кто получил за ЕГЭ от 210 баллов и выше. В 2022-2023 учебном году из 34 выпускников от 210 баллов и выше набрали 16 человек (47 %), что на 16,4% выше результата прошлого года. В 2021-2022 учебном году из 38 выпускников от 210 баллов и выше набрали учащиеся (31,6%), что на 16,1% ниже результата ЕГЭ-2021: в 2020-2021 учебном году из 42 выпускников- 20 обучающихся (47,6%), в 2019-2020 учебном году из 57 выпускников – 13 учащихся (22,8%).

В 2022-2023 учебном году из 34 выпускников - 2 человека (5,8%) получили аттестат с отличием и награждены медалями РФ "За отличные успехи в учении", что на 9,9 % ниже результатов 2021-2022 гг: Гнетеева Анастасия Вячеславовна и Коваленко Анна Игоревна.

Гнетеева Анастасия Вячеславовна поощрена серебряной медалью министерства образования Ставропольского края "За отличные успехи в обучении.»

Все претенденты на медаль подтвердили свои результаты.

Результаты ГИА выпускников, награжденных по результатам 2022/2023 учебного года

серебряными медалями «За особые успехи в обучении».

МБОУ СОШ №20 г. Минеральные Воды

Ф.И.О. выпускника	Кол-во баллов на ЕГЭ										
	Русский язык	Математик а базовая	Математик а профильна	Информати ка	История	Обществоз нание	Физика	Иностранн ый язык	Биология	Химия	Итого по 3- м предметам
Гнетеева Анастасия Вячеславовна	87	5	-	-	-	92	-	-	73	-	252

Результаты ГИА выпускников, награжденных по результатам 2022/2023 учебного года

медалями «За особые успехи в учении».

МБОУ СОШ №20 г. Минеральные Воды

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Кол-во баллов на ЕГЭ										
		Русский язык	Математика базовая	Математика	Информатика	История	Обществознание	Физика	Иностранный язык	Биология	Химия	Итого по 3-м предметам
1	Гнетеева Анастасия Вячеславовна	87	5	-	-	-	92	-	-	73	-	252
2	Коваленко Анна Игоревна	81	5	-	-	-	-	-	-	76	100	257

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году:

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 102 обучающихся (99%), все получили «зачет». Шатунова Э. сдавала итоговое собеседование в дополнительный период, так как в основной период проведения итогового собеседования находилась в Артеке. Шатунова Э. также получила «зачет».

Все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации (100%). Результаты прохождения ГИА представлены в таблице.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Всего выпускников в 9-х классах	103
Допущено к ГИА	103
Сдавали в форме ОГЭ	98
Сдавали в форме ГВЭ	5
Результативность ГИА:	
Успешно сдали ГИА с 1-го раза	91
Получили одну неудовлетворительную оценку, которую сдали в резервные даты основного периода	10 (мат. – 5; геогр. – 2, англ.язык-1, общ-2)

Получили две неудовлетворительные оценки, которые сдали в резервные даты основного периода	2 Луженко София- лит, мат Широков Александр- икт, общ
Получили три неудовлетворительные оценки	0
Получили четыре неудовлетворительные оценки	0
Получили аттестаты об основном общем образовании в основной период	102
Из них получили аттестат с отличием	11
Оставлены для пересдачи в дополнительный период (сентябрь)	1 Ластовка Максим (англ.яз)

Выбор предметов для сдачи ГИА:

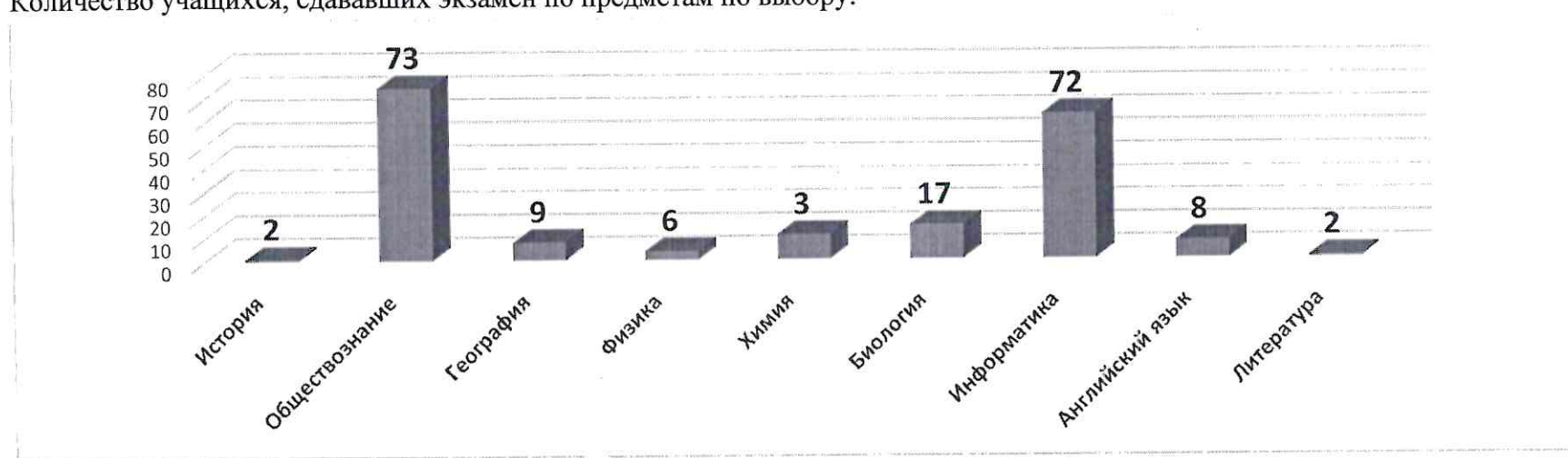
Обязательные предметы:

Русский язык – 98 обучающихся в форме ОГЭ и 5 обучающихся в форме ГВЭ

Математика – 98 обучающихся в форме ОГЭ и 5 обучающихся в форме ГВЭ

Предметы по выбору:

Количество учащихся, сдававших экзамен по предметам по выбору:



Обществознание – 73 обучающихся (9а- человек, 9б- человек, 9в- человек, 9г- человек)

Информатика – 72 обучающихся (9а- человек, 9б- человек, 9в- человек, 9г- человек)

Биология – 17 обучающихся (9а-4 человека, 9б- 1 человек, 9в- 6 человек, 9г- 6 человек)

9А	27	3	12	12	0	56	100	3,7	16	8	3	0	88,8	100	28,8	4,48
9Б	20	2	6	12	0	40	100	3,5	8	8	4	0	80	100	26,35	4,2
9В	30	9	14	7	0	77	100	4,1	19	7	4	0	86,6	100	28,8	4,5
9Г	26	1	6	18	0	28	100	3,3	10	10	6	0	76,9	100	27,3	4,15
Всего	103	15	38	49	0	52	100	3,7	53	33	17	0	83,4	100	27,79	4,34

Качество знаний по русскому языку по результатам ГИА составило **83,4%**.

Средний тестовый балл по школе составил **27,79**. **Средняя оценка** по школе – **4,34**.

Высокие результаты показали обучающиеся 9а, 9в классов (учителя Садыкова С.М. и Евсеенко М.А.). 9б и 9г классы показали хорошие результаты (учителя Осыка Н.Н., Юденко О.А.). Таким образом, следует отметить работу по подготовке к ГИА по русскому языку в 9-х классах учителей русского языка, давших высокий результат на экзамене.

Математика

Класс	Всего уч-ся	Годовые оценки Алгебра					Годовые оценки Геометрия					Результаты сдачи ГИА							
		5	4	3	2	Средняя оценка	5	4	3	2	Средняя оценка	5	4	3	2	% кач.	% обуч.	Средний балл	Средняя оценка
9А	27	5	9	13	0	3,7	4	10	13	0	3,7	3	22	2	0	92,5	100	17,5	4,0
9Б	20	2	8	10	0	3,6	2	7	11	0	3,6	0	15	5	0	75	100	16,6	3,75
9В	30	9	13	8	0	4,0	6	13	11	0	3,8	6	20	4	0	86,6	100	18,4	4,0
9Г	26	2	6	17	0	3,4	0	8	17	0	3,3	0	16	10	0	61,5	100	15,48	3,61
Всего	103	18	36	48	0	3,7	12	38	52	0	3,6	9	74	20	0	80,5	100	16,5	3,83

Качество знаний по математике по результатам ГИА составило **80,5%**.

Средний тестовый балл по школе составил **16,5**. **Средняя оценка** по школе – **3,83**.

Наилучшие результаты показали обучающиеся 9в класса.

Низкие результаты показали ученики 9г класса. Причина в очень слабой подготовке этих обучающихся на протяжении всей ступени обучения.

Также хочется отметить стабильную слаженную целенаправленную работу всех учителей математики.

Шестеро обучающихся 9-го класса не сдали математику в основной период – Санджоян, Михаиллов М., 9а; Смирнова-9в, Луженко, Хаджиев, Лихацкая-9г. 28 июня 2023 г, в резервный период шестеро обучающихся пересдали математику с оценкой «3».

Предметы по выбору:

Предмет	Кол-во сдававших ГИА	% сдававших от общего количества	Годовые оценки							Результаты сдачи ГИА						
			5	4	3	2	% кач.	% обуч.	Средняя оценка	5	4	3	2	% кач.	% обуч.	Средняя оценка

История	2	2,0	1	1	0	0	100	100	4,5	0	2	0	0	100	100	4,0
Обществознание	73	74,4	9	32	32	0	56,1	100	3,68	13	30	30	0	58,9	100	3,76
География	10	9,1	3	4	3	0	70	100	4,0	1	3	6	0	40	100	4,0
Физика	6	6,1	1	2	3	0	50	100	3,66	1	2	3	0	50	100	3,6
Химия	6	6,12	4	1	1	0	83,3	100	4,5	3	3	0	0	100	100	4,5
Биология	17	17,3	8	5	4	0	76,4	100	4,23	0	13	4	0	76,4	100	3,7
Информатика	72	73,4	13	27	32	0	55,5	100	3,73	16	37	19	0	73,6	100	3,95
Английский язык	8	8,1	8	0	0	0	100	100	5,0	4	2	1	1	75	87,5	4,1
Литература	2	2,0	1	0	1	0	50	100	4,0	1	0	1	0	50	100	3,5

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам. Однако учителям истории, обществознания, географии, биологии, английского языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов о объективность выставления оценок в течение года.

Набрали максимальное количество баллов и показали наилучшие результаты обучающиеся:

Обществознание: 13 чел. (17,8%) – Лялин Егор, Лященко Иван, Медяник Егор, Гиричев Серафим, Усманов Илья, Кондик Даниил, Гречишкин Максим, Лукач Алина, Шайдаров Роман, Шиянова Ульяна, Мамаева Сабина, Карпенко Яна, Ананченко Марина.

Информатика: 14 чел (19,4%)- Шайдаров Роман, Трошина Анна, Кривцов Дмитрий, Медяник Егор, Ткаченко Анна, Газимагомедов Эльдар, Заблоцкий Владислав, Шиянова Ульяна, Шатунова Эвелина, Усманов Илья, Коняева Александра, Ткачева Анна, Даллакян Вероника, Ганус Григорий.

Химия: 3 чел. (50%) – Карпенков Денис, Даллакян Вероника, Зекерьяев Аслан.

Физика: 1 чел (16,6%)- Кривцов Дмитрий.

Английский язык: 4 чел (50%) – Апаршева Екатерина, Трошина Анна, Карпенко Яна, Коба Анастасия.

Литература: 1 чел. (50%) – Шатунова Эвелина.

География: 1 чел. (11,1%) – Баранова Кристина.

Количество обучающихся, подтвердивших годовую оценку по 4 предметам: 9 человек (8,73%)

9а: Михайлов Михаил.

9б: Павлов Владимир.

9в: Кривцов Дмитрий, Медяник Егор, Сушков Дмитрий, Шиянова Ульяна.

9г: Заикин Дмитрий, Мальцева Ника, Первертайлов Валерий.

Не справилась со сдачей ГИА в основной период, но пересдавшие в резервный период:

Математика: 6 чел (5,82%)-Луженко София, Михайлов М, Хаджиев, Лихацкая, Смирнова, Санджоян.

Информатика: 1 чел.(1,38%) – Широков Александр.

Литература: 1 чел (50%)- Луженко София.

География: 2 чел. (22,2%)- Перова Елена, Володин Александр.

6	Докучаева Эвелина Евгеньевна	9в	5	5	5	5														
7	Кривцов Дмитрий Алексеевич	9в	5	5	5	5	5	5						5	5					+
8	Медяник Егор Степанович	9в	5	5	5	5	5	5			5	5								+
9	Ткачева Анна Дмитриевна	9в	5	5	5	5	5	5							5	4				+
10	Ткаченко Алина Сергеевна	9в	5	5	5	4	5	5			5	4								+
11	Шиянова Ульяна Алексеевна	9в	5	5	5	5	5	5			5	5								+

Динамика результатов ГИА по программам основного общего образования за последние 5 лет и в сравнении с муниципальными результатами:

Предмет	2018 г.	2019 г.	2021 г. (КР)	2022 г.	2023 г.	Динамика в сравнении с 2022
	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	
Русский язык	32,0	32,5	26,70	28,31	27,79	- 0,52
Математика	13,0	14,4	13,84	14,30	16,5	+ 2,2
История	22,5	33,5	25,00	33,00	27,5	- 5,5
Обществознание	23,0	27,7	24,84	27,31	25,6	- 1,71
География	19,7	19,0	19,50	19,00	18,4	- 0,6
Физика	19,0	21,7	32,50	27,25	24,1	- 3,25
Химия	20,2	26,6	32,14	28,27	31,3	- 3,03
Биология	25,0	25,0	26,57	30,28	27,8	- 2,48
Информатика	11,1	11,1	9,56	9,67	12,8	+ 3,13
Английский язык	47,4	44,0	59,00	55,50	52,8	- 2,7
Литература	25,0	-	-	36,00	26,5	- 9,5

Предмет	Средняя оценка					Динамика в сравнении с 2022
	2018 г.	2019 г.	2021 г. (КР)	2022 г.	2023г	
Русский язык	4,2	4,3	4,06	4,30	4,34	- 0,04
Математика	3,4	3,4	3,32	3,48	3,83	+ 0,35
История	3,4	4,5	4,00	5,00	4	- 1
Обществознание	3,6	3,75	3,80	3,95	3,76	- 0,19
География	3,7	3,5	4,00	3,63	3,5	- 0,13
Физика	3,5	3,5	4,00	4,00	3,6	- 0,4
Химия	3,9	4,5	4,86	4,36	4,5	+ 0,14
Биология	3,4	3,5	3,86	3,93	3,7	- 0,23
Информатика	3,6	3,6	3,47	3,41	3,95	+ 0,54
Английский язык	3,8	4,0	4,40	4,13	4,1	- 0,03
Литература	4,6	-	-	4,00	3,5	-0,5

В динамике за 3 года успеваемость стабильна.

Динамика по предметам русский язык и математика в сравнении с 2023 годом положительная.

Средний тестовый балл: русский язык – 0,52, математика +2,2.

Средняя оценка: русский язык -0,04, математика +0,35.

Небольшая отрицательная динамика наблюдается в сравнении с 2022 годом по предметам история, обществознание, география, биология, физика, литература. Отмечается положительная динамика по предметам: математика, химия, информатика.

Результаты оценки формирования функциональной грамотности обучающихся в 2023г.

С сентября 2022 по май 2023 г обучающиеся Школы участвовали в олимпиадах по финансовой грамотности и онлайн-уроках по финансовой грамотности, а также в мероприятиях, приуроченных к всероссийской акции и мероприятиях, организованных Дирекцией финансовой грамотности НИФИ Минфина России в онлайн-формате на портале МОИФИНАНСЫ РФ и на площадках в социальных сетях (1262 обучающихся всех уровней образования).

В рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности было предусмотрено с 23 октября по 26 декабря 2023 года выполнение обучающимися 8 и 9 классов трех диагностических работ по функциональной грамотности на портале <https://fg.reshe.edu.ru/>.

246 обучающихся приняли участие в данных мероприятиях. 95% обучающихся 8- классов справились с заданиями по читательской грамотности; 46.6% обучающихся 9-х классов выполнили работы по математической грамотности на среднем уровне. Педагоги включают в урочную деятельность задания, вызвавшие наибольшие затруднения при выполнении диагностических работ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11- х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания имеют рекомендательный характер. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5—6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7—11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Информация об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (январь-февраль 2023 г.)

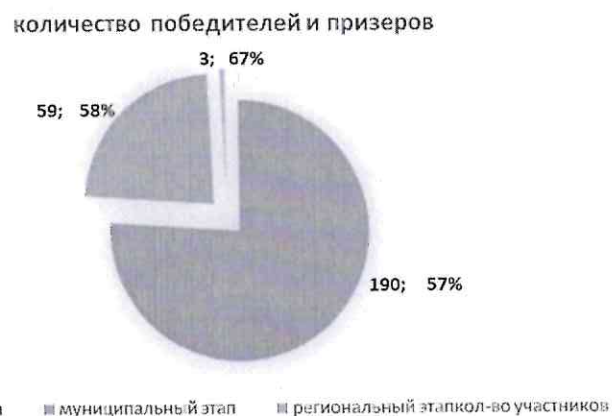
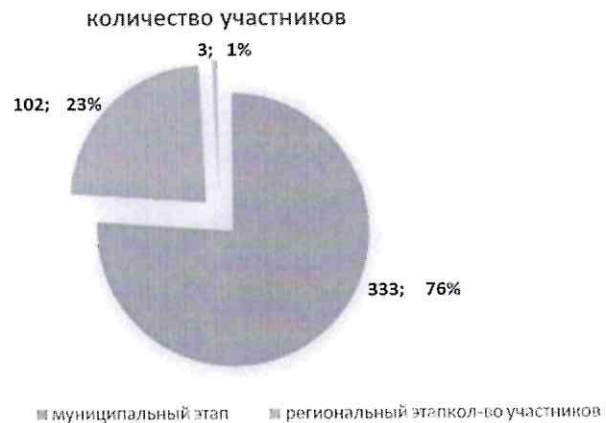
предмет	учащийся какого класса	результат
информатика	11б	участие
физика	11б	участие
искусство (мировая художественная культура)	11б	участие
китайский язык	11б	участие

Муниципальный этап (ноябрь – декабрь 2023 г.)

Предмет	Количество участников МЭ	Количество победителей и призеров	Качество участия
Технология	1	1	100%
Физическая культура	17	15	74,5%
Биология	7	4	57%
Право	9	4	55,5%
Английский язык	13	7	50%
Обществознание	19	8	42%
ОБЖ	20	8	40%
Русский язык	6	3	33%
Литература	8	4	37,5%
История	7	2	28,5%
Физика	4	1	25%
Искусство (МХК)	13	2	15%
География	7	0	0
Химия	1	0	0
Экология	4	0	0
Астрономия	6	0	0
Информатика	1	0	0
Экономика	7	0	0
Математика	5	0	0
	155	59	38,06

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 12,5%.



V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	продолжили обучение в		поступили в СПО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в СПО	работают	Пошли на срочную службу по призыву
		10 классе МБОУ СОШ № 20	10 классе другой ОУ						
2020	105	42	2	61	57	47	7	1	2
2021	92	31	2	58	42	34	6	1	1
2022	99	39	4	55	38	31	6	1	0
2023	102	43	7	49	34	29	4	1	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона минимальное (4 учащихся – выезд за пределы края).

В 10 класс поступают обучающиеся, планирующие по окончании 11 класса поступать в ВУЗы для получения высшего образования

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды укомплектована педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В школе работают 62 педагога, из них имеют высшее педагогическое образование 57 человек, 5 – среднее профессиональное образование. Имеют высшую квалификационную категорию- 36 педагогов, первую – 6 педагогов. Всего работников на конец 2023 года – 95 человек, из которых 1 внешний совместитель, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет и 1 педагогический сотрудник находится в отпуске по беременности и родам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Наименование КПК	Кол-во педагогов
1.	«Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации ФОП в работе учителя-предметника»	42
2.	«Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации ФОП в работе учителя английского языка»	1
3.	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики»	1
4.	«ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя математики»	1

№ п/п	Наименование КПК	Кол-во педагогов
5.	«ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя русского языка и литературы»	6
6.	«ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя основ безопасности жизнедеятельности»	1
7.	«ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя физической культуры»	1
8.	«ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя химии»	1
9.	«ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя иностранного языка»	1
10.	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»,	6
11.	«Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников»,	1
12.	«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»,	1
13.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	3
14.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	3
15.	«Внедрение ФОП – ФОП НОО и ФОП ООО в ОУ в рамках ФГОС»	6
16.	«Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»	5
17.	«Современная образовательная среда в соответствии с ФОП-2023»	1
18.	«ФОП НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	1
19.	«Современная образовательная среда в соответствии с ФОП-2023»	1
20.	«Наставничество в профессиональной деятельности»	2
21.	«Пожарная безопасность»,	1
22.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	1
23.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	1
24.	«ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку»	1
25.	«ФГОС ООО и СОО по обществознанию: требования к современному уроку»	1
26.	«Методика преподавания предмета ОДНКНР с учетом реализации ФГОС ООО»	1
27.	«Подготовка эксперта для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО по предмету «Математика»	1
28.	«Подготовка эксперта для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО по предмету «Химия»	1
29.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО по предмету «Химия»,	1

Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В течение 2023 года повысили квалификацию по 4 приоритетным направлениям 57 педагогов.

направление	Наименование КПК	кол-во педагогов
Оказание первой помощи	«Оказание первой (доврачебной) помощи в ОУ»,	46 чел
Инклюзивное образование	«Коррекционно-психологическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения»	2
	«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне ООО»	2
Воспитательная работа	«Родительское просвещение»	4
	«Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»».	1
	ООО «Центр инновационного образования образования и воспитания» «Аспекты применения гос.символов РФ в образовании	1
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «применение СЭТ СМ 243648-20 к образовательным организациям,	2
	«Организация правового просвещения в ОУ»	1
	«Аспекты правового регулирования образования в РФ»	1
Цифровая трансформация образования	«Основные аспекты прав и интересов детей»	2
	"Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профстандарта педагога,	1
	«Инструменты Microsoft Office в работе педагога,	1
	«Фишки в использовании Word,	1
	«Учимся делать правильные презентации в PowerPoint» 16ч и «Базовые навыки Excel»	1
Курс администраторов ОУ по взаимодействию с ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»,	1	

С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Заседания методического совета.
- Школьные методические объединения.
- Работа учителей по самообразованию.
- Работа творческих групп по внедрению инновационных технологий.
- Теоретические семинары, семинары-практикумы.
- Участие в конкурсах «Учитель года», «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности», «Воспитать человека».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов, 1 – старшая вожатая, 1 – учитель-логопед. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов, 1 старшая вожатая и 1 учитель-логопед.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов: 2 педагога – на первую квалификационную категорию и 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагога, подавшие на высшую квалификационную категорию, ожидают подтверждения из аттестационной комиссии Министерства образования Ставропольского края.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:
2 педагога – первую квалификационную категорию;
10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
1 старшая вожатая - аттестована на соответствие занимаемой должности;
1 учитель-логопед - аттестована на соответствие занимаемой должности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда —28587 единица;

книгообеспеченность —98 процентов;

обращаемость —18161 единиц в год;

объем учебного фонда —25554 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25554	16185
2	Педагогическая	115	24

3	Художественная	2446	1719
4	Справочная	304	87
5	Языковедение, литературоведение	35	18
6	Естественно-научная	62	78
7	Техническая	24	17
8	Общественно-политическая	47	33

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила работать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 213 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и учебной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности МБ СОШ № 20 г. Минеральные Воды.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего и общего среднего образования. Кабинеты и все помещения школы содержатся в соответствии с гигиеническими нормами и правилами.

В образовательном учреждении имеется 45 учебных кабинетов, из которых:

- 13 кабинетов начальной школы;
- 5 кабинетов русского языка;
- 5 кабинетов математики;
- 5 кабинетов иностранного языка;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет технологии – домоводство
- 2 мастерские (деревообработка и металлообработка)
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет музыки
- 2 спортивных зала (игровой и гимнастический)

- 1 актовый зал
- 1 зал для занятий танцами и ОФП

В школе имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование:

Название оборудования	Кол-во
Автоматизированное рабочее место с интерактивной доской (начальные классы – № 203, № 246, № 250, № 301, № 302, № 303, № 321, № 322)	8
Автоматизированное рабочее место с интерактивной доской (кабинет информатики) (№ 251)	1
Кабинет биологии с автоматизированным рабочим местом и интерактивной доской (№ 316)	1
Кабинет химии с автоматизированным рабочим местом и интерактивной доской (№ 310)	1
Кабинет физики с автоматизированным рабочим местом и интерактивной доской (№ 234)	1
Автоматизированное рабочее место с мультимедийным проектором и экраном (кабинеты № 105, № 118, № 121, № 233, № 240, № 243, № 307, № 308, № 317, № 319, № 201, № 245, № 247)	13
Автоматизированное рабочее место в учебном кабинете (кабинеты № 119, № 122, № 231, № 232, № 241, № 242, № 309, № 318, № 320)	9
Медиатека (кабинет № 120)	1
В рамках программы «Цифровая образовательная среда» два кабинета информатики оснащены ноутбуками.	28
Спортивное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • Гимнастическое оборудование, позволяющее полностью обеспечить выполнение учебной программы по разделу «гимнастика»; • Оборудование для выполнения учебной программы по разделу «спортивные игры» имеется в полном объеме с учетом одновременной работы 30 учащихся и более по таким видам, как баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол, подвижные игры. • Оборудование для выполнения учебной программы по разделу «легкая атлетика» имеется в достаточном объеме. 	

Работает и постоянно обновляется сайт образовательного учреждения в сети Интернет, 38 учебных кабинетов имеют выход в Интернет. В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО на 2022-2024 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также процедур внутреннего мониторинга ОО, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета ноябре 2023г принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

X Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1406

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	670
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	556 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,79
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (10,78%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,88%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	681 (48,4%)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня			2 (0,14%)
— федерального уровня			8 (0,6%)
— международного уровня		1 (0,07%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (5,74%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			57
— высшим педагогическим образованием			57
— средним профессиональным образованием			5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			36 (58%)
— первой		6 (10%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		

— до 5 лет		5 (8%)
— больше 30 лет		23 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (13%)
— от 55 лет		18 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (96,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (96,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2,14
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
С медиатекой		да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1406 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 учебный год размещены на сайте МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды.

Его адрес – <https://sh20-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru>.